



L'enclos

1 Dessine sur les panneaux **autant** de jetons qu'il y a d'animaux dans les enclos



2 Dessine dans l'herbe **moins** de fleurs qu'il y a de papillons



3 Colorie en rouge dans la deuxième ligne **plus** de cases qu'il y a de cases bleues, puis dans la troisième colorie en jaune **plus** de cases qu'il y a de cases rouges

■	■	■	■	■	■	■				



L'enclos

(Comparaison de collections)

Les notions de relation "plus que" et "moins que" servent d'introduction à l'ordre des nombres (ordre ascendant, de nombres plus petits à nombres plus grands, ordre descendant quand on compte du plus grand au plus petit).

La notion "autant que", permet de comprendre l'égalité des nombres, et les différentes écritures d'un nombre (par exemple: $2+3$, $4+1$, $5+0...$)

L'usage des jetons constitue la dernière étape avant l'utilisation des nombres.

1

Objectif: constituer une collection comprenant autant d'éléments que la collection donnée.

Il y a deux stratégies: dessiner un jeton pour un animal, puis un autre jeton pour un autre animal; ou bien compter les animaux, et dessiner le même nombre de jetons.

Dessine sur les panneaux **autant** de jetons qu'il y a d'animaux dans les enclos



2

Objectif: constituer une collection comprenant moins d'éléments que la collection donnée

Il y a plusieurs solutions. On peut dessiner beaucoup moins de fleurs qu'il y a de papillons.

Dessine dans l'herbe **moins** de fleurs qu'il y a de papillons



3

Objectif: constituer plusieurs collections comprenant plus d'éléments que des collections données

Cette activité prépare à la notion d'ordre (9 est plus grand que 7, 10 est plus grand que 9). Montrez à l'enfant que la troisième collection comprend plus d'éléments que la première.

Colorie en rouge dans la deuxième ligne **plus** de cases qu'il y a de cases bleues, puis dans la troisième colorie en jaune **plus** de cases qu'il y a de cases rouges

